

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района города Казани Республики Татарстан за 2018 год

«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района города Казани, открытая в 2017 году продолжает работу и заканчивает второй учебный год в своей истории.

Еще в ходе строительства школы были определены основная миссия, цель, задачи, разработана концепции развития гимназии. Гимназия стала учреждением, которая выполняет образовательные и социокультурные потребности микрорайона.

Основной **миссией** учреждения является:

Создание условий для качественной реализации образовательных стандартов нового поколения, формирования духовно и нравственно богатой, физически здоровой интеллектуальной личности, способной успешно, творчески развиваться и реализоваться в новых исторических условиях, быть носителем языка, культуры и продолжателем самобытных традиций своего народа и России в целом.

Исходя из представленной миссии основной **целью** определили воспитание интеллектуально развитой, полилингвальной и поликультурной личности, обладающей национальной самобытностью, способной интегрироваться в международное образовательное пространство и успешно социализирующейся в современном мировом сообществе.

Для реализации намеченной цели перед школой ставим следующие **ЗАДАЧИ:**

1.Создания инновационного образовательного пространства для достижения высоких образовательных результатов, изучения родных языков, получения полилингвального образования и развития информационно-коммуникационных компетенций.

2. Духовно-нравственное развитие детей на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

3.Создание кадрового состава, соответствующего современным требованиям.

Для достижения намеченной целей, выполнения поставленных задач в гимназии созданы все необходимые условия, создана инновационная предметно-развивающая среда:

➤ специализированные учебные кабинеты с трансформируемой учебной мебелью, оснащенные интерактивными досками, цифровыми лабораториями и лингафонными установками, компьютеризированными рабочими местами;

- специализированные кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
- библиотека с необходимым фондом учебно-методической, художественной и научно-популярной литературы; (755 тыс рублей было израсходовано из внеб средств на закупку учебников и уч. Пособий)
- большой (30x15 м) и малый (24x12 м) спортивные залы, тренажерный зал;
- большой 25-метровый и малый 12-метровый бассейны;
- актовый зал на 560 зрителей;
- медицинский блок с процедурными кабинетами и с кабинетом стоматолога (лицензия получена на ведение медицинской деятельности).
- пришкольная спортивная площадка для футбола, баскетбола, волейбола и подвижных видов спорта;

Для расширения возможностей качественного выполнения поставленных задач разработаны новые проекты инфраструктурных изменений:

- студия звукозаписи и видеозаписи;
- подготовлен проект организации центра искусства имени Г. Тукая
- проект «Анти-кафе» для проведения практических занятий с носителями иностранных языков

Модель образования гимназии реализуется на основе:

- системно-деятельностного подхода,
- соблюдения преемственности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- полилингвального, поликультурного образования и воспитания;
- углублённого изучения информационно-коммуникационных технологий;
- персонифицированного обучения и воспитания;
- раннего профильного образования;
- разработки и реализации системы работы с одарёнными детьми;
- привлечения к проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание на основе национальных духовно-нравственных ценностей;
- обучение и воспитание на основе здоровьесберегающих технологий;

Стратегической задачей гимназии является формирование поликультурного образовательного пространства, наиболее полно

соответствующего современному состоянию и перспективам развития полиэтнического, многоязыкового, поликонфессионального российского общества и государства.

В своей педагогической деятельности мы исходим из идеи открытости, диалога культур, культурного плюрализма. Основным содержанием диалогового подхода, концепции «диалога культур» мы считаем приобщение к различным культурам, формирование общепланитарного сознания, позволяющего тесно взаимодействовать с представителями различных стран и народов и интегрироваться в мировое и общеевропейское культурно-образовательное пространство.

Сегодня наша гимназия ставит целью подготовку функционально грамотной полилингвальной и поликультурной личности и создает условия для социального, интеллектуального, личностного развития индивидуальности носителя языка.

Образовательный процесс в гимназии организуется в одну смену в режиме полного дня с 8.00 до 20.00. Модель образования гимназии нацелена на качественную реализацию двух основных направлений: филологического и информационно-технологического профиля. Для этого сформированы классы «ранней профилизации»: учащиеся имеют возможность расширенно или углубленно изучать предметы выбранного профиля, что позволяет сделать точный выбор программы среднего образования.

Содержание образования филологического профиля включает в себя: организацию ранней дошкольной языковой подготовки по английскому и татарскому языкам, изучение с 1-го класса английского языка, обучение ряда предметов на родном (татарском) языке на I ступени образования.

Изучение с 5-го класса второго иностранного восточного (китайского) языка, испанского, арабского, турецкого; идет апробация практики изучения с 5-го класса предметов естественно-математического цикла (математики, физики, химии, информатики и биологии) на билингвальной основе – английском и русском языках по методике CLIL; обучение ряда предметов на татарском языке на I ступени образования, организацию профильных, академических смен и языковых лагерей в каникулярное время.

Содержание образования информационно-технологического направления включает в себя: организацию дошкольной ИТ-подготовки, изучение конструирования, робототехники, программирования, 3D моделирования; расширенное и углубленное изучение математики, информатики и ИКТ; широкое внедрение в учебный процесс ИКТ: оснащение кабинетов физики, химии и биологии современными цифровыми лабораториями; внедрение системы облачных вычислений.

Разностороннее развитие личности гимназиста обеспечено структурированной системой основного и дополнительного образования. В

гимназии представлен широкий спектр интеллектуальных, творческих и спортивных клубов по интересам, студий.

Для обеспечения высокого уровня культурного и интеллектуального развития в гимназии открыт филиал с «Детской музыкальной школой № 19», ведется сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого КФУ, Казанским государственным институтом культуры, телерадиокомпанией «Новый Век», молодежной организацией «Сэлэт», со "Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по художественной гимнастике "Приволжанка", с «Республиканской детско-юношеской спортивной школой по водным видам спорта «Акватика».

Таким образом, учащиеся имеют огромные возможности для разностороннего развития и совершенствования.

Комплектование классов

Количество учащихся увеличилось на 217 человек, из них в начальном звене обучается 673 ученика в 23 классах, 571 учащийся в 5-9 классах.

2018/2019		
Классы	Всего учащихся	Всего классов в параллели
1	182	6
2	172	6
3	156	5
4	163	6
1 – 4	673	23
5	151	5
6	131	5
7	120	5
8	102	4
9	67	3
5 – 9	571	22
ИТОГО	1244	45

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 29 учащихся, в 5-9 классах – 26 учащихся.

Сохранение контингента учащихся

На начало 2018-2019 года – 1244 учащихся.

В течение года прибыло – 26 учащихся, выбыло – 11 учащихся.

В 1 класс поступило 182 учащихся, выбыло 0 уч-ся.

Всего на данный момент в школе обучается 1259 учащихся.

Уч.год	На 01 сентября 2017 года	На конец 1 полугодия 2017 года	На 23 апреля 2018 года	Выбыли	Прибыли
2017/2018	1039	1038	1047	42	51
2018/2019	1244	1259	1259	11	26

**Качество обученности учащихся по итогам
1 полугодия 2018/2019 года**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть
		Процент	Процент	Процент
2А	29	70,29%	72,41%	68,97%
2Б	29	76,3%	81,82%	75,86%
2В	30	72,2%	71,88%	73,33%
2Г	28	79,8%	83,33%	71,43%
2Д	34	86,3%	88,89%	85,29%
2Е	22	76,8%	78,79%	77,27%
ИТОГО	172	76%	81,35%	71,43%
3А	31	58,22%	65,71%	58,06%
3Б	30	85,01%	84,38%	83,33%
3В	31	87,2%	87,88%	87,1%
3Г	31	76,9%	77,42%	77,42%
3Д	32	75,63%	72,73%	78,13%
ИТОГО	155	76,2%	77,44%	76,77%
4а	22	56,32%	59,09%	54,55%
4Б	31	75%	75%	75%
4в	29	74,5%	75%	68,97%
4Г	28	74,89%	71,43%	75%
4Д	29	72,5%	69,7%	75,86%
4Е	25	80%	81,25%	80%
ИТОГО	165	72,56%	72,63%	72,12%
2-4 кл.	492	76,8%	77,24%	74,8%
5А	27	65,8%	63,87%	66%
5Б	26	81,6%	81,5%	80,77%
5В	35	45,3%	45,95%	45,71%
5Г	33	75,9%	75%	75,76%
5Д	33	45,2%	42,86%	48,48%
ИТОГО	154	63,83%	63,08%	62,34%
6А	22	18,5%	18,31%	18,18%
6Б	28	65,2%	63,33%	67,86%

6В	30	71%	70,97%	70%
6Г	29	56,3%	54,29%	55,17%
6Д	28	51,8%	52,5%	50%
ито го	137	53,69%	52,67%	54,01%
7А	23	17,3%	16,88%	17,39%
7Б	29	51,2%	53,13%	48,28%
7В	26	24,9%	22,78%	26,92%
7Г	23	53,9%	51,88%	56,52%
7Д	20	82,9%	86,96%	80%
ито го	121	45,9%	40,65%	44,63%
8А	24	4,5%	4,81%	4,17%
8Б	25	55,8%	54,52%	56%
8В	30	27,8%	28,39%	26,67%
8Г	24	54,2%	51,85%	54,17%
Итого	103	35,8%	35,69%	34,95%
9А	24	35,8%	44%	37,5%
9Б	17	54,87%	50%	52,94%
9В	24	62,3%	64%	58,33%
Итого	65	51,2%	52,86%	49,23%
5 – 9 классы	580	53,6%	59,06%	50,34%
2-9 классы	1072	60,89%	60,2%	61,57%

1 ступень			
	Кол- во уч-ся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
1 ступень			
1 полугодие 2018/2019 года	678	100	77
II ступень			
1 полугодие 2018/2019 года	580	99	59
ИТОГО	1256	99	60,2

Качество обученности за 1 полугодие 2018/2019 года составляет 60,2 %.

По итогам 3 четверти наблюдается положительная динамика: качество составило – 61,57%, успеваемость – 100%.

Прогнозируемое качество обученности на конец 2018/2019 учебного года – 65%, успеваемость -100%

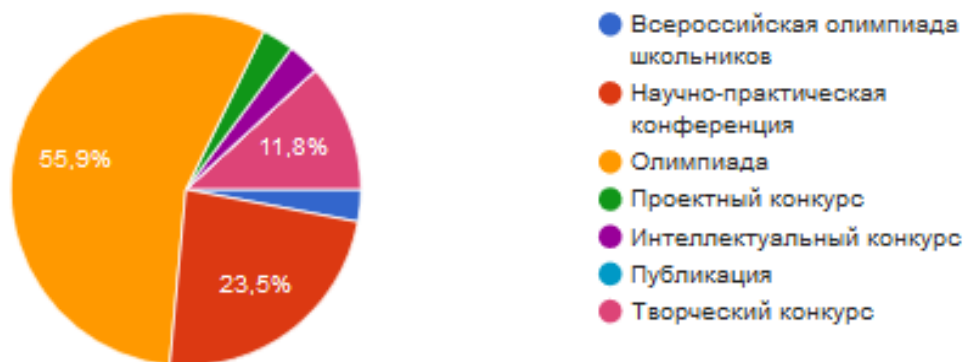
Система работы с одарёнными детьми включает в себя:

- Индивидуальные занятия
- Олимпиадное и конкурсное движение
- Научно-исследовательская и проектная деятельность
- Профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе гимназии
- Выездные профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе образовательных центров Республики Татарстан, России и зарубежья
- Студия IT-технологий
- Каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории

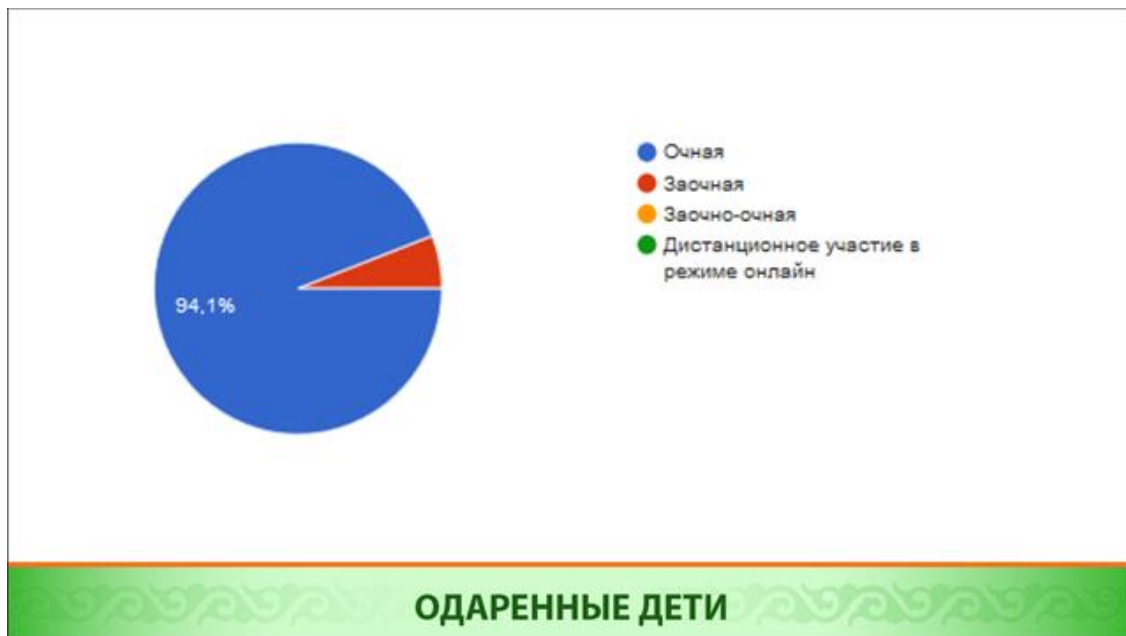
Статистика участия в различных конкурсах и олимпиадах следующая:

В олимпиадном и конкурсном движении участвовало около 300 детей.

Из них 55,9% это участники различных олимпиад, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.



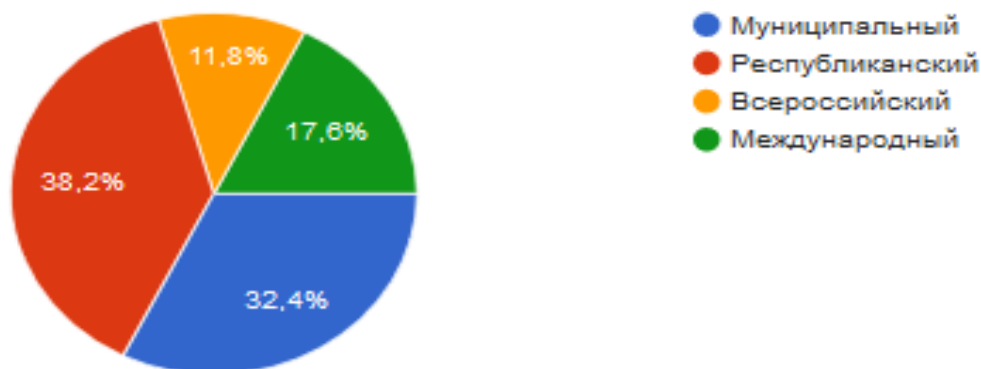
94% учащихся участвовали в очных турах



Из всего количества олимпиадников и конкурсантов 17,6% участвовали и заняли призовые места на международном уровне, 11,8% - всероссийском и 38,2% -республиканском уровне.

Итоги	Уровень участия			
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный и республиканский уровень	Муниципальный уровень
Победитель	1	1	5	20

Призер	3	3	12	30
--------	---	---	----	----



С целью выявления и развития талантливых детей в гимназии ежегодно проводится НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ “ФЭНГЭ БЕРЕНЧЕ АДЫМНАР”

Анализ методической работы в школе

Работа в гимназии строится на основе единой методической темы, которая была утверждена в 2018-2019 учебном году на следующие 5 лет **Тема: «Повышение качества образования путем обновления содержания педагогических технологий в условиях полилингвальной среды»**

Работа методической службы поделена на 5 пунктов «Шаги к успешной цели». В Этом году мы детально работали над качеством урока путем обновления содержания образования. В следующем году предстоит заняться повышением эффективности образовательного процесса.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой гимназии. На 2018-2019 учебный год план выполнен полностью.

Характеристика кадрового состава:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 98 педагогических работников: 91 основной сотрудник и 8 совместителей. Более 20 лет работают – 13 чел., 10 – 20 лет -30 чел., от 0 до 10 лет – 55 чел.

По уровню образования:

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
94	-	4

В гимназии работают 4 кандидата наук.

По категорийности:

Квалификация	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	13	13%
1 квалификационная категория	24	24,4%
Без кв. категории	61	62,6%

Аттестация педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году было подано 15 заявлений на прохождение аттестации. Из них 9 – на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую квалификационную категорию.

Учебный год	Кол-во прошедших курсовую подготовку	1 категория	Высшая категория
2017-2018	12	2	2
2018-2019	34	9	6

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

1. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Наблюдается динамика участия педагогов в конференциях, форумах различных уровней. Так по сравнению с 2017-2018 учебным годом количество публикаций, участия в конференциях и других формах педагогического развития выросло на 17%.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, наблюдается рост в сравнении с прошлым учебным годом: в прошлом учебном году 16 педагогов стали участниками конкурсов различных уровней, в этом году число выросло до 29. Самым значимым конкурсом профессионального мастерства остается конкурс «Учитель года». В этом году нашу гимназию представляли учитель английского языка Хасанов З.Ф. и учитель информатики Ризванов З.З.. Зимфир Зуфарович стал лауреатом районного этапа.

МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» является образовательной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», ресурсным центром для

образовательных учреждений города Казани, Республики Татарстан и регионов России.

Неотъемлемой частью профессионального развития является презентация своей работы. Для этого администрацией гимназии было проведено три республиканских семинара:

1) Республиканский семинар учителей русского языка и литературы «Организация преемственности между ступенями общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС»

2) Республиканский семинар учителей начальных классов «Цифровые технологии в образовательном пространстве школы»

3) Республиканский семинар учителей искусства, музыки, ИЗО «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках Искусства, Музыка и ИЗО в соответствии с ФГОС ОО»

Все мероприятия были очень высоко оценены.

Для педагогов, воспитателей на базе гимназии прошел авторский семинар по гуманной педагогике Ш. Амонашвили “Искусство семейного воспитания”

На базе гимназии также были организованы семинары и тренинги для педагогов и родителей гимназии

Милли мәгариф

УКУ ПРЕДМЕТЫ БУЛАРАК ТУГАН ТЕЛ САЙЛАУ

СЫЙ НЫФ	УКУЧ ЫЛАР САНЫ	ТАТАР ТӨРКЕМЕ	РУС ТӨРКЕМЕ	РУС ТЕЛЕ (ТУГАН ТЕЛ)
1кл	188	35	94	59
2кл	173	61	63	49
3кл	155	75	34	46
4кл	165	65	54	46
Барлығы	680	236	245	200
5кл	154	68	53	33
6кл	136	54	44	38

7кл	121	31	37	53
8кл	103	33	32	38
9кл	65	18	25	22
Барлығы	579	204	191	184
Барлығы	1260	440	436	384

КВАЛИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ РОДНОГО ЯЗЫКА

КВАЛИФИКАЦИЯ	БАРЛЫГЫ	ПРОЦЕНТ
Югары квалификацион категория	1	13%
Беренче квалификацион категория	3	37%
Категориясез	4	50%

Нәтижэләр:

Туган тел һәм әдәбияты фәннәнән сыйфат һәм өлгереш нәтижэләре.

2017-2018 нче уку елы

Туган тел:
Сыйфат – 61%
Өлгереш -100%

Әдәбият:
Сыйфат – 68%
Өлгереш-100%

2018-2019 нчы уку елы

Туган тел:
Сыйфат – 64%
Өлгереш -100%

Әдәбият:
Сыйфат – 71%
Өлгереш-100%



Туган тел һәм әдәбият фәннәнән шәһәр күләмндә үткәрелгән олимпиада нәтижәләре.

2017-2018 нче уку елы			2018-2019 нчы уку елы		
№	Жиңу яулаган укучылар	Укытучы	Жиңу яулаган укучылар	Нәтижә	Укытучы
1	Насыбуллина Райхан -призер	Абдуллина Р.Ә.	Яруллин Салих, 4 сыйныф	призер	Валиуллова Л.Х.
2	Мухайлова Ильвина - призер	Мозаффаров Р.М.	Насыбуллина Райхан, 5 сыйныф	призер	Валиуллова Л.Х.
3			Гарипова Айсылу, 5 сыйныф	призер	Хафизова Г.Р.
4			Кучюккара Адиль, 8Б сыйныф (төрөк теле)	жиңүче	Яруллина А.Т.
5			Йылмаз Ансар, 8Б сыйныф (төрөк теле)	призер	Яруллина А.Т.
6			Заманов Заман, 8 б сыйныф (төрөк теле)	призер	Яруллина А.Т.

Фәнни – гамәли конференцияләр

2017-2018 нче уку елы

1. Шәһәр күләмндә: 10 укучы ; жиңүче-2, лауреат -7.
2. Республика күләмндә: 24 укучы һәм 4 укытучы;
3. Бөтенроссия күләмндә: 4 укучы һәм 4 укытучы;
4. Регионара һәм халыкара: 18 укучы һәм 3 укытучы катнашкан.

2018-2019 нчы уку елы

1. Шәһәр күләмндә: 5 укучы;
2. Республика күләмндә: 10 укучы;
3. Бөтенроссия күләмндә: 7 укучы;
4. Регионара һәм халыкара: 11 укучы катнашкан



Район күләмндә уздырылган ижади интеллектуаль бәйгеләр

1. Көз сылуы - Сөмбелә, Мозаффарова Язилә, 5 г сыйныфы, 1 урын.
2. “Кояш гомере телим мин, әнием, сина”. (Шигърь укучылар бәйгесе) 1 урын- 3 укучы, 2 урын – 4 укучы, 3 урын – 2 укучы.
3. “Әни, диеп, язып куйдым...” (IX район ижат бәйгесе) 1- 1 урын, 3- 2 урын, 2 -3 урын
4. “Илебездә, телебездә, күңелләрдә Г.Тукай мәңгелек” шигърь сөйләүчеләр бәйгесе. 1 урын-3, 3 урын- 1



Республика, халыкара, Бөтенроссия бәйгеләрендә ирешкән уңышларыбыз.

1. “Жәлил укулары” I халыкара әдәби шигърь конкурсы. (Шәһәр этабы)
2. “Илһамият” халыкара вокал һәм сүз сәнгате конкурс – фестивале.
3. «БИКА ФЕСТ» республика күләм жыр-шигърият фестивале.
4. “Казан сандугачы -2019” шәһәр вокал бәйгесе.
5. “Стихия” шәһәр күләмдә театр сәнгате бәйгесе.
6. “Әлмәндәр варислары” исемендәге IV халыкара ижади театраль фестиваль.
7. “Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек” шигърь сөйләүчеләрнең шәһәр күләм бәйгесе.



Республика, халыкара, Бөтенроссия бәйгеләрендә ирешкән уңышларыбыз.



По итогам результатов деятельности в рейтинге национальных школ среди первых 25 образовательных учреждений города наша гимназия заняла 11 место

Одним из актуальных направлений развития является внедрение инклюзивного образования в гимназии. С 2018-2019 учебного года постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №3560 от 19.06.2018 «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2018-2019 учебный год» была закреплена как статус образовательного учреждения. Соответственно гимназия является образовательным учреждением с возможностями для открытия классов начального уровня общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, школа нацелена на реализацию инновационных проектов по развитию инклюзии, одним из которых является инклюзивный проект в рамках грантовой поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Целью данного проекта была разработка модели предшкольной подготовки и начального образования детей с Синдромом Дауна в условиях образовательной инклюзии. **Темой** инновационной площадки второго вида

стала: «Разработка модели дошкольной подготовки и начального образования детей с Синдромом Дауна в условиях образовательной инклюзии».

Работа проектной группы была организована на основе совместно выработанной дорожной карты. За каждым мероприятием было назначено ответственное лицо с определением сроков их исполнения. Поставленные задачи решались поэтапно.

Проект условно состоял из 4 этапов.

1. Подготовительный
2. Экспериментальный
3. Контрольно-обобщающий
4. Последующий

На подготовительном этапе были организованы необходимые материально-технические условия.

Для проведения занятий по дошкольной подготовке детей определены следующие помещения:

- Кабинет для занятий – 64,28 кв.м.
- Кабинет педагога-психолога – 21,51 кв.м.
- Кабинет логопеда – 14,14 кв.м.
- Сенсорный кабинет – 49,87 кв.м.
- Сенсорно-динамический зал – 64,99 кв.м.
- Бассейн – 72 кв.м.
- Малый спортивный зал – 282,8 кв.м.
- Универсальная кабина для МГН – 5,51 кв.м.

Обеспечен необходимый кадровый состав

№	ФИО	Образование	Специальность	Тарификация
	Авдеева Наталья Владимировна	Высшее	логопед-дефектолог	Внебюджетная ставка
	Саттарова Лейсан Ильдусовна	Высшее	Учитель начальных классов	Внебюджетная ставка
	Мухаметова Лилия Рафкатовна	Высшее	Учитель начальных	Внебюджетная ставка

			классов	
	Григорьева Валентина Егоровна	Высшее	Педагог- психолог	Бюджетная ставка
	Аслан Рената Шафкатовна	Высшее	Младший воспитатель	Бюджетная ставка

Для научно-методического сопровождения проектом была приглашена Дина Загриевна Ахметова, проректор по непрерывному образованию Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, доктор педагогических наук, профессор.

На основе сотрудничества с Казанским инновационным университетом имени В.Г. Тимирязова для всего персонала гимназии и родителей детей были организованы ознакомительные собрания, обучающие семинары, тренинги и вебинары об особенностях работы с детьми ОВЗ, социальной и образовательной инклюзии.

В декабре 2018 года в гимназии прошла специализированная олимпиада для детей с ОВЗ, а в марте мы принимали международную конференцию по инклюзивному образованию

Важным социальным и образовательным опытом в программе проекта подготовки стали внеурочные мероприятия: посещение школьного новогоднего концерта, просмотр кукольного театра «Зимняя сказка», экскурсия в «КидСпейс», «Лабораториум», просмотр спектакля «Снег» творческой инклюзивной студии «Э-моция», спектакля «Кар бөртеге мажаралары» в театре им. К. Тинчурина. Два ребенка были предложены для посещения занятий по дошкольной подготовке со своими обычными сверстниками. Для того чтобы дети свободно ориентировались в школе, привыкали к инфраструктуре, питание в обеденное время было организовано в столовой гимназии. Также по отдельному графику дети посещали бассейн. Это также явилось для детей, для их семей и педагога ведущего занятия социальным и образовательным опытом

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель:

Формирование современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, толерантного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, идентифицирующего себя с семьёй, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытого для диалога с мировым сообществом.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов гимназии: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционными являются творческие мероприятия:

- «День учителя!»
- «Осенний бал для 1-9 классов»
- «День Матери»
- «День пожилого человека»
- Новогоднее представление «Снежная королева»
- Масленица
- Навруз
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта
- Ученик Года 2019
- Фестиваль народного творчества «Без бергэ»

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они в течение 1 полугодия прошли успешно: традиционные акции, посвященные "Дню Матери" (рисунки, открытки, портреты, выставки). Необходимо отметить подготовку к концерту «Для наших мам»: Харрасова Н.Р., Залялиева А.А., театральную студию актерского мастерства, руков. Файзрахманова А.Г., хореографический кружок, руков. Гильмутдинова М.Р.

Различные Конкурсы:

- «Аллё! Мы ищем таланты!»
- Конкурс родительских комитетов
- «Самый осенний кабинет»
- Конкурс на самое лучшее фото и видеорепортаж
- Конкурс детских рисунков и плакатов
- Конкурс на самую лучшую новогоднюю игрушку

Патриотические мероприятия:

- Линейка 1 кл.
- Линейка 2-9 кл.
- Конкурс агитбригад
- Посвящение в гимназисты
- День защитника Отечества
- Фотовыставка «Моя Россия», «Ветеран живет рядом»
- «Главный закон государства. Что я знаю о

Конституции?»

- Выборы президента гимназии
- Выборы 2019. Я гражданин своей страны
- Организация фестиваля «Наследники Великой Победы»
- Просмотр фильма «Офицеры»

ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Выезды в музеи, галереи, кино
- Посещение Кремля, достопримечательностей Казани
- Мастер – классы
- Сотрудничество с французской компанией Леруа Мерлен
- Сотрудничество с департаментом питания
- Гулянье в честь Масленицы
- Экскурсия «История – моя Россия»
- Урок Мира
- Урок дружбы и согласия в Доме Дружбы Народов
- Урок безопасности
- Парламентский урок
- Совместное приготовление национальных блюд
- Чайная церемония
- Визит гостей, иностранных студентов

Профориентационная работа:

- Визит представителя команды участницы Австралии Бриджит Коллинс олимпиады Вордлскилс
- Знакомство с педагогами и требованиями Казанского техникума информационных технологий и связи
- Визит специалистов из Центра занятости
- Беседа-дискуссия с представителем родительской общественности. Профессия – полицейский
- Диагностика учащихся психологом гимназии
- Встреча с представителями КИУ (ИЭУП)
- Профтестирование учащихся 9-ых классов представителями Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова
- Собеседование с учащимися 9-ых классов и их родителями
- Выставка “Образование и карьера”
- Посещение Казанского государственного энергетического университета
- Встреча с интересным человеком. Выступление носителя

языка Глоди Кионга

Ярмарки:

- «Ярмарка Добра» в Горкинско-Аметьевском лесу
- Ярмарка, приуроченная к декаде инвалидов
- Многонациональная ярмарка языков и культур
- Благотворительная ярмарка по сбору средств на билет ветерану

В течение года были проведены следующие благотворительные акции:

- «Голубь Мира», «Делай добро своими руками», «Помоги ближнему», «Декада инвалидов», «Сбор средств для бездомных животных», «Сбор использованных батареек» для этих акций учащиеся изготавливали поделки своими руками, проводили ярмарки – продажи, на средства оказывалась помощь фонду больных и нуждающихся. Также к Новому году гимназия подарила подарок для нуждающейся семьи Советского района.

- «Чистый город». Бессрочная экологическая акция по уборке и благоустройству территории.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в гимназии.

Занятия в секциях и кружках проводятся по дополнительным общеразвивающим программам по четырем направлениям: естественнонаучный, физкультурно-спортивный, туристско-краеведческий, социально-педагогический.

Дополнительное образование в гимназии реализуется по следующим направлениям:

	Направленность	Количество дисциплин
	Спортивно-оздоровительная	22
	Духовно-нравственная	7
	Социальная	9
	Общеинтеллектуальная	13
	Общекультурная	14
	ИТОГО	63

Положительным моментом в воспитании ЗОЖ является охват кружковой деятельностью спортивной направленности. 76% (прошлый учебный год – 68%) учащихся 1- 9 класс.

Достижения сборных команд гимназии

Направленность	Место	Название	Уровень
Сборная учеников по мини-футболу	1 место	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани, мини-футбол	Районный
Настольный теннис	2 место	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани, по настольному теннису	Районный
Пожарно-спасательный вид спорта	1 место	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани, по пожарно-прикладному спорту	Районный
Мини – футбол, команда девочек	3 место	Всероссийский проект «мини-футбол в школу», Республиканский этап	Республиканский
Шахматы	1 место	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани, «Шахматное королевство»	Городской

В гимназии организованы сборные команды по футболу мужские и женские, по настольному теннису, плаванию, которые успешно выступают в различных соревнованиях.

Для организации досуга учащихся во время перемен и внеурочное время организованы игровые зоны.

Системная организация работы спортивного направления обеспечивает рост охвата учащихся по данному направлению.

Охват дополнительным образованием по спортивному направлению

Направленность	Внебюджетно	Бюджетно	Охват %
Обучение плаванию	320		39
Единоборства	78		7
Игровые виды спорта	130	57	9,4
Чирлидинг	18	18	1,5
Легкая атлетика	20	20	1,6
Синхронное плавание	10		0,8
Фитнесс для взрослых	21		1,7

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бюджетная деятельность

№	Движение денежных средств	Сумма расходов
1	Зарботная плата	37 983 312,52
2	Начисления на выплаты по оплате труда	11 436 117,77
3	Услуги связи	21 850,68
4	Коммунальные услуги	9 052 984,63
5	Работы, услуги по содержанию имущества	3 469 902,14
6	Прочие работы, услуги	1 821 257,68
7	Налоги, пошлины и сборы	15 756 759,50
8	Иные расходы	41 132,00
9	Увеличение стоимости основных средств	349 855,53
10	Увеличение стоимости материальных запасов	675 462,21
	ИТОГО	80 608 634,66

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2018 ГОД

Внебюджетная деятельность

№	Движение денежных средств	Сумма расходов
1	Всего получено внебюджетных средств	10 467 401,73
2	Расходы внебюджетных средств в 2018 году, из них:	9609325,53
3	- заработная плата с начислениями	6778129,31
4	- прочие выплаты (суточные, проезд, проживание по авансовому отчету)	10086,3
5	- содержание имущества	349906,4
6	- прочие услуги	161365
7	- приобретение оборудования (мебель, хозяйинвентарь, учебная литература и т.п.)	1219836
8	- приобретение материальных запасов (качтовары, моющие средства, мягкий инвентарь, стройматериалы, хозяйвары, запчасти к оборудованию)	1005152,52
9	- прочие расходы	84850
	Остаток средств на 01.01.2019 года	858076,2

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2018 ГОД

Благотворительный Фонд развития гимназии № 180 г. Казани

№	Движение денежных средств	Сумма
1	Остаток на расчетном счете благотворительного фонда на конец 2017 года	64 098,50
2	Общая денежная сумма добровольных благотворительных пожертвований, поступивших на расчетный счет благотворительного фонда гимназии	1 018 306,71
3	Оплата расходов из благотворительного фонда за гимназию №180 г. Казани связанных с оплатой услуг охраны	790 560
4	Расходы связанные с деятельностью благотворительного фонда гимназии (банковские комиссии и затраты, связанные с электронной отчетностью, расходы по налогам)	65 136,54
5	Зарплата директора и бухгалтера благотворительного фонда гимназии	105 000
6	Остаток на расчетном банковском счете благотворительного фонда	121 708,67

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2018 ГОД

Наши контакты

МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180"

Адрес: 420088, Республика Татарстан, г. Казань, пр.Победы д.212в

www.mpg180.ru

Телефон: +7(843)-598-05-22

E-Mail: mpg180@mail.ru